

# Výroční zpráva mateřské školy Malý svět za školní rok 2015/2016

## 1. Základní údaje o škole:

Název školy: Soukromá mateřská škola Malý svět  
Adresa školy: Nade Mží 734/1, 318 00 Plzeň  
Právní forma: školní právnická osoba  
IČ: 03244547  
IZO: 691 006 920  
Organ. č. školy:  
Zřizovatel školy: Mgr. Jana Linhartová, Ing. Aleš Linhart MBA  
Adresa zřizovatele: Nade Mží 734/1, 318 00 Plzeň

Jméno ředitelky školy: Mgr. Vlasta Willová

Kontaktní údaje: Telefon třídy: 602 130 114  
Telefon ředitelna: 731 980 722  
e-mail: [info@ms-plzen.cz](mailto:info@ms-plzen.cz)  
e-mail: [willova@ms-plzen.cz](mailto:willova@ms-plzen.cz)  
web: [www.ms-plzen.cz](http://www.ms-plzen.cz)

Mateřská škola Malý svět zahájila svůj provoz 01.09.2014 s povolenou kapacitou 50 dětí. Druhý školní rok započala MŠ svoji činnost s 35.ti dětmi, přičemž od ledna 2016 byla naplněna maximální kapacita školy - 50. ti dětmi. Průměrně do školy v prvním pololetí docházelo do třídy Kočiček 11. dětí a do třídy Pejskové 18.dětí. V druhém pololetí se pravidelná průměrná docházka zvýšila ve třídě Kočiček na 14. dětí a ve třídě Pejskové zůstala na 18.ti dětech denně.

Mateřská škola se nachází v plzeňské čtvrti Skvrňany s výbornou infrastrukturou, v komplexu budov Akademie hotelnictví a cestovního ruchu Plzeň a Školní jídelny.

## 2. Vzdělávací program:

ŠVP pro rok 2015/2016 byl vytvořen nově, který je v souladu s RVP PV. Název vzdělávacího programu je Pejsek a kočička na cestách, je rozdělen do čtyř základních bloků – vzhledem dle ročních období, které obsahují na každý vzdělávací týden své

---

individuální téma. Vzdělávací program je zpracován programem MŠMT inspis a byl ČŠI vyhodnocen za výborně zpracovaný.

### 3. Pedagogický sbor:

Roli ředitelky vykonává paní Mgr. Vlasta Willová- PF ZČU a SPgŠ Karlovy Vary. Od počátku září 2015 na pozicích učitelek pracovaly slečny Michaela Křížová a Šárka Pelikánová - SPgŠ Karlovy Vary a paní Bc. Radilová - PF JU v Českých Budějovicích. Slečny Křížová a Pelikánová, které byly třídními učitelkami ve třídě Kočiček opustily školu koncem dubna 2016. Slečna Mgr. Lucie Valdmanová, která nahradila tuto personální změnu, bude pokračovat v MŠ i v následujícím školním roce.

Veškerému pedagogickému personálu škola děkuje za spolupráci.

### 4. Využití poradenských služeb pro MŠ:

Uplynulý školní rok proběhla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Rokycanech, zastoupenou paní PhDr. Mgr. Silvií Janovcovou. Na základě doporučení paní doktorky byly dvě děti diagnostikovány a zařazeny do IVP.

### 5. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:

- S rodiči během roku probíhaly společné akce jako: dýňové párty s výrobou dýňových luceren, Vánoční besídky obou tříd, kdy starší děti po oficiálním programu vytvářely v dílničce vánoční svíčky a červnová společná besídka pro obě třídy ukončena rozloučením se s předškoláky – 5. dětí a opět dílničkou s vyráběním berušky pro štěstí.  
Spolupráce s rodinou a s rodiči je průměrná. Hojná návštěvnost rodičů byla na zmíněných třech akcích.
- Hračky MŠ věnovali rodiče Filipka T. a Martínka V. Děkujeme.
- Spolupráce s ostatními partnery, zejména s AHCR, kdy poslední dva týdny v červnu proběhl animační týden dětí naší MŠ. Studenti AHCR se po celou dobu věnovali hrám, pohybu a zpěvu. Dále studenti měli i pro vánoční období a mikulášskou nadílku připravenou bohatou animaci. Děkujeme.
- Další akcí byl první atletický závod Malý světáček ve spolupráci s plzeňským atletickým stadionem Skvrňany.
- Česká policie navštívila MŠ 3x s rozličnou tematikou a Hasiči Plzeň zaujali děti svojí poutavou besedou
- Mateřská škola poskytla krátkodobou praxi budoucím učitelkám z Vyšší odborné školy pedagogické ve Svatém Janu a SZŠ Plzeň
-

6. Spolupráce se zřizovatelem:

Ze strany zřizovatele školy probíhají návštěvy, kontroly hospodaření, plánování, průběžné kontroly budovy a vybavení MŠ. Ředitelství úzce spolupracuje se zřizovatelem, který vždy ochotně a okamžitě reaguje na nutné potřeby MŠ v zájmu zkvalitnění školského zařízení.

7. Nadstandardní aktivity v MŠ:

S novým školním rokem nabízela MŠ pět zájmových kroužků. Sportovní kroužek a Joga, němčina pro nejmenší, výtvarný a hudební kroužek. Od poloviny roku i výuku českého jazyka pro cizince. Největší návštěvnost zaznamenal sportovní kroužek. Mateřskou školu navštívilo několikrát divadlo Letadlo, divadlo Z bedny a divadlo Kolem. Děti jely 2x na polodenní výlet v rámci environmentální výchovy do Prusin u Nebílov, který obhospodařuje Občanské sdružení Ametyst a zámecký statek v Újezdě nade Mží. V únoru se zúčastnily dětského karnevalu ve třídách a zábavného programu Pálení čarodějnic. Dále děti společně oslavily MDD na zahradě MŠ se soutěžním programem a sladkou cenou za odměnu. V červnu vyjely děti do komplexu Plaza Plzeň na sportovní festival. Konaly se kurzy ledního bruslení a plavání. Také první ročník atletického závodu Malý světáček. V červencovém měsíci absolvovaly děti několik sportovních disciplín v rámci Olympiáda Rio de Malý svět. Celkem pedagogický sbor připravil 33 akcí pro děti naší mateřské školy.

8. Projekty financované z cizích zdrojů:

V tomto školním roce byla kladně vyřízena žádost na zřízení funkce asistenta pedagoga. Dotace ve výši 53 263,-Kč byla plně využita. Asistent pedagoga paní Šmrhová pracovala v MŠ od dubna 2016.

Naše mateřská škola zažádala Plzeňský kraj a MŠMT o dotaci ve výši 25 225,-Kč v rámci dotačního titulu: Podpora polytechnické výchovy v MŠ a ZŠ v Plzeňském kraji. Ředitelka školy vypracovala projekt Pejsek a kočička na cestách různými řemesly. Jednalo se o vybavení školy pomůckami, které podporuje rozvoj rukodělnosti a vztah k řemeslům, který se děti během školního osvojovaly. Škola dostala od Plzeňského kraje 22 970,-Kč, které plně využila. Děkujeme.

9. Žádost o dotace:

V rámci dotačního titulu Podpora tělovýchovy a sportu v roce 2016 vyhlášeným Plzeňským krajem podala MŠ žádost o dotaci ve výši 38 460,-Kč. Ředitelka školy vypracovala projekt Sportujeme ve školce. Bohužel žádosti nebylo vyhověno z důvodu vysokého počtu uchazečů.

Další možnost v dotačním titulu Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže, které vyhlásilo UMO3, MŠ využila škola podáním žádosti o dotaci ve výši 39 827,-Kč,

-----  
které nebylo vyhověno. Obě dotace byly požadovány na vybavení vlastní tělocvičny a uhrazení podlahové krytiny do tohoto prostoru.

Nadační fond Zelený poklad v rámci environmentální výchovy a výchovy pozitivního vztahu k přírodě podpoří finančně naši školu v následujícím školním roce sumou 83630,-Kč. Tato suma představuje 90% finančních zdrojů celoročního projektu pro děti s názvem: Pejsek a kočička zahradníkem. Projekt vypracovala ředitelka školy.

#### 10. Prevence rizikového chování:

Prevence školních úrazů – poučení o bezpečném chování.

Nejdůležitější úlohu při prevenci sociálně patologických jevů má rodina. Škola je pomocníkem, který nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech. Externě se školou spolupracuje paní Mgr. Jana Hřebounová, která se angažuje na pozici metodik prevence.

Ve spolupráci s Městskou policií byly děti seznámeny, jak se chovat v přítomnosti neznámého člověka a psa a se základy dopravní výchovy.

Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně absolvují školení BOZP a PO v MŠ, který zabezpečuje firma Abepo Plzeň.

#### 11. Environmentální výchova:

Ve třídách a i u budovy MŠ jsou umístěny nádoby na sběr tříděného odpadu.

Ve školním roce proběhly již zmiňované polodenní výlety s environmentální tematikou. Budování vztahu k přírodě prolíná celým výchovně – vzdělávacím procesem. Například kreativním tvořením z přírodnin – Dýňové párty aj.

#### 12. Multikulturní výchova:

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost a toleranci k jiným etnikům.

V červenci 2016 proběhla sportovní aktivita s olympijskou tematikou, děti byly obeznámeny s posláním této sportovní světové akce.

Škola zařazuje děti do věkově smíšených tříd, navozuje sociální interakci formou společných aktivit a respektuje styl života a výchovu rodiny.

Zkušenosti z integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ:

Cílem pedagogů je vytvořit vnímavé, tolerantní a otevřené prostředí, ve které jsou kulturní, etnické a jiné odlišnosti zdrojem obohacení. Pečujeme o rozvoj komunikačních schopností a napomáháme v rozumění řeči, zvyšujeme úroveň řečových dovedností. Individuálně pracujeme s dítětem, rozšiřujeme slovní zásobu a

---

porozumění. Zaveden byl kroužek výuky českého jazyka, který vede paní Bc. Radilová.

Počet dětí cizinců k 30.07.2016 činil 3dětí. Zastoupeny jsou národnosti Slovenska, Moldávie a Bulharska.

### 13. Investice

Masivní investice ve výši ca. 580 000,-Kč proběhly ve školním roce 2014/15. V letošním školním roce škola zabezpečovala dostatečnou a rozmanitou vybavenost pomůckami a hračkami. Na školní zahradu byly zakoupeny dětské atrakce.

### 14. Školní stravování:

Děti mateřské školy se stravují ve Školní jídelně AHCR s.r.o. Úplata denního stravného činí 42,-Kč na den na jedno dítě. Dotace činí 21,-Kč též na jedno dítě za den. Spotřební koš, souhrnný pro všechny školy, naplňuje veškeré kategorie, které jsou nutné pro správný růst dětského organismu. Dětem školní stravování chutná. Je nutné zmínit, že školní jídelna je zařazena do projektu Skutečně zdravá škola a vyznamenala se bronzovým oceněním.

### 15. Dlouhodobé cíle a priority MŠ:

Dlouhodobý cíl naší MŠ je pozvolný přechod běžné mateřské školy na MŠ se sportovním zaměřím v oblasti míčových her. Pro tento záměr má MŠ výborné prostorové podmínky, k dispozici je jedna velká herna v prostorech MŠ – momentálně nevyužita, rozměrově velká zahrada MŠ a možnost využití 1x týdně tělocvičnu v areálu škol. Pohybově sportovní výuku zajistí vlastní personál MŠ, Mgr. Vlasta Willová disponuje aprobační tělesná výchova a má hojné zkušenosti z praxe.

V průběhu školního roku byly děti zapojeny do nadstandardních pohybových aktivit. Na podzim proběhl kurz ledního bruslení. 5. přihlášených dětí absolvovalo 8. výukových lekcí ve spolupráci s 51. MŠ Plzeň. 19. lekcí absolvovaly tři děti, a to ve výuce plavání v bazénu na Slovanech. Sportovní kroužek Sportáček se po celý rok těšil veliké oblibě. I již zmiňovaný první ročník atletických závodů byl velice úspěšný, zúčastnila se celá třída Pejsků.

Další prioritou je co nejlepší a hospodářsky výhodné zajištění didaktických pomůcek a metodického materiálu. Využije se i vlastní kreativita zaměstnaného personálu.

#### 16. Formy propagace a prezentace MŠ:

Mateřská škola se prezentovala mnoha způsoby na veřejnosti. Konaly se třídní schůzky, pravidelná aktualizace web stránek, informace na nástěnkách v prostorech MŠ, akce dětí ve spolupráci s rodiči. Do budoucna je plánováno tuto aktivitu rozšířit, např. účastnit se různých společensko-veřejných akcí s dětským pásmem slova, písně a pohybu.

#### 17. Evaluace MŠ a hodnocení dětí:

Evaluace je proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy. Jedním z výstupů je tato výroční zpráva.

V rámci evaluace ředitelka navštěvuje pravidelně vzdělávací proces svých kolegyň – hospitace. Učitelky MŠ navštěvují vzájemně svoji výuku pro zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu a účastní se pravidelně dalšího vzdělávání na školeních pořádaných NIDV Plzeň a KCVJŠ Plzeň.

Evaluace školy byla zachycena i v únorovém dotazníku pro rodiče. Z které vyplynulo, že 92% z dotazovaných hodnotí školu jako školku výborné kvality.

Komplexní vyhodnocení MŠ je zaměřeno na oblasti: věcné podmínky, životospráva, psychosociální podmínky, organizace MŠ, personální podmínky, spolupráce s rodiči a řízení MŠ.

Cíle vzdělávání mateřské školy je zaměřeno na oblasti: naplňování a dosahování cílů ŠVP, vzdělávací proces, výsledky vzdělávání a hodnocení zaměstnanců, sebereflexe.

#### 18. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol:

1. Kontrola České školní inspekce 30.11.-01.12.2015
2. Kontrola Hasičského záchranného sboru pro Plzeňský kraj 25.11.2015
3. Kontrola KÚ Plzeňského kraje, odboru školství, mládeže a sportu 14.06.2016

Všechny kontroly byly vyhodnoceny pozitivně – bez následných opatření. Z výsledku kontroly Hasičů vyplývá vybudovat v MŠ nouzové únikové schodiště, jež škola projektově započala řešit.

19. Provozní doby mateřské školy a výše úplaty školného.

Provozní doba mateřské školy byla stanovena od 6:30 hod do 16:30hod. Na přání několika rodičů byla od jara posunuta na otevírací dobu 6:15hod.

Výše školného činila pro děti od tří do šesti let 1990,-Kč a pro děti od dvou let 2500,-Kč. Mateřská škola je z části dotována státním příspěvkem. Obě finanční částky jsou 100% využity pro provoz mateřské školy. Měsíční provoz jednoho dítěte činí ca 4 700,-Kč při naplnění kapacity školy – 50.dětí.

V Plzni 31.08.2016

.....

Zpracovala: Mgr. Vlasta Willová, ředitelka MŠ